青岛白珊学校作业管理规定

为进一步落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校  
作业管理的通知》要求，规范学校管理，减轻学生校内课业负担，特制定白珊学校作业管制规定。

1. 把握作业育人功能。

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各地各校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

二、布置作业的原则

1、在内容上突出开放性和探究性。

除保留部分传统型作业外，大部分作业的内容应突出开放性和探究性，也就是学生解答问题时要有一定的思考性、实践性和探究性，作业的答案要有一定的迁移性、开放性甚至不确定性。作业要精心选择和设计，要重视布置课外阅读、调查、实验等实践性、生活化的作业。

2、在容量上考虑量力性和差异性。

作业布置要着眼于学生发展，关注学生的差异，体现开放性和选择性。既不加重学生学习负担，又尽可能发挥学生的潜能。作业数量和难度要适度，有弹性，可分必做题与选做题，按学生实际分层次提出要求。对学有余力或有特别兴趣的学生可以设计不同形式的作业。严格控制学生的作业量，切实减轻学生的作业负担。要切实保证小学生每天10小时、中学生每天9小时的睡眠时间。学校要对各科作业的量进行严格的检查和控制。

3、在形式上体现新颖性和多样性。

作业形式要灵活多样，要改变单一的文字式作业形式，不仅布置读、写、算的作业，还可布置画、唱、操作、实验、实践、调查、考察、观察等方面的作业。作业可以在课堂内完成，也可以在课外完成；可以由个人独立完成，也可以小组合作完成。

1. 坚决杜绝惩罚性作业、随意性作业、大量机械重复的作业。
2. 严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

三、严格控制作业总量

根据上级有关规定，初中生课外作业量每天不超过1.5小时。语文的大作文，每学期不少于八篇，小作文两周一次；数学原则上每课一次作业，每周不少于四次；外语每周不少于三次；物理、化学每周不少于两次，政治、历史、地理、生物等科目每周不少于一次；其它学科根据实际情况适当布置课外作业。

小学生课外作业量：三至六年级每天不超过1小时；一、二年级原则上不布置书面作业。

学校制定了作业总量控制办法，定期监测学生作业量，及时进行反馈和调整。

1. 作业指导与批改

教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

作业批阅要及时、认真，要求教师全批全改，提倡教师面批面改。让学生及时获得作业的反馈信息，批改要正确规范、评语恰当，发挥作业批阅的激励功能。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

各学科教师都要重视学生作业的书写，要培养学生良好的书写姿势和作业习惯，对学生的作业质量要有规范化的要求。

学校制定作业布置及批改检查制度，教研组不定期进行检查，学部每月进行一次检查反馈，纳入教师日常考核。

青岛白珊学校

2021年6月1日